

Formation à la psychothérapie transpersonnelle 2^{ème} cycle

Le 2^{ème} cycle est centré sur un approfondissement théorique (psychopathologie), un approfondissement clinique, une ouverture au champ du transpersonnel et la mise en route d'un processus de recherche qui sera développé au 3^{ème} cycle (en vue du mémoire de fin d'études). La supervision démarre au cours de ce cycle. Il comporte 42 jours de formation, étalés sur 1 an 1/2 environ.

Approfondissement clinique

Être psychopraticien transpersonnel - Séminaire clinique 2^{ème} cycle (15 jours)

Séminaire clinique

Animation : Brigitte Chavas

11 jours (4 x 2 jours et 1 x 3 jours) ou 88 heures

Ce module fait suite à « Être psychopraticien 1^{er} cycle ».

Les étudiants continuent à poser les différentes bases du travail du psychopraticien en général, puis du psychopraticien transpersonnel. Au-delà des apports théoriques et des différents échanges qu'ils induisent, de nombreux praticums sont proposés.

Les stagiaires sont invités à faire l'expérience d'animer un petit groupe et le grand groupe. Ils lisent un certain nombre de livres et présentent devant le groupe au moins une fiche de lecture chacun. Ils rendent, après chaque regroupement, un compte-rendu sur leur vécu et leur apprentissage personnel et professionnel.

- ❖ L'installation du psychopraticien
- ❖ Le premier entretien, le contrat thérapeute-client, l'anamnèse
- ❖ Les spécificités transpersonnelles du premier entretien
- ❖ La question de l'argent
- ❖ La relation avec les autres professionnels de la santé, le travail en réseau
- ❖ La relation thérapeutique (suite)
- ❖ Le jeu, la synchronisation...
- ❖ Le nous
- ❖ L'anthropologie du transpersonnel
- ❖ La place du corps dans le transpersonnel

- ❖ Thérapeute et client (suite)
- ❖ La respiration et les techniques du souffle (suite)
- ❖ Les expériences en état de conscience élargi
- ❖ Déontologie et cadre spécifiques aux états de conscience élargis
- ❖ Leur place dans le cadre d'une psychothérapie
- ❖ Une approche du mandala de l'être
- ❖ Le positionnement du psychopraticien transpersonnel
- ❖ Le mystère, compagnon d'émerveillement, la présence
- ❖ Le chemin d'évolution : l'ego et l'être
- ❖ Thérapie individuelle, thérapie en groupe et thérapie de groupe

S'inscrire dans le champ transpersonnel

Animation : Bernadette Blin

2 jours ou 16 heures

Au-delà de la posture du psychopraticien transpersonnel présentée dans ce module et des méthodes spécifiques enseignées dans d'autres modules, nous entrons maintenant dans le champ du transpersonnel en tant que culture, communauté internationale vivante et évolutive. Nous commençons à habiter notre réalité de thérapeute transpersonnel en lien avec l'extérieur, en découvrant quelles sont les instances et institutions reconnues dans ce champ. Nous expérimentons par des exercices, des visualisations et des mises en situation ce qui est spécifique d'une approche transpersonnelle.

Accompagnement dans l'écriture du mémoire

Animation : Isabelle Patin

2 journées (1 x 2 jours) ou 16 heures

Objectifs généraux

Accompagner les étudiants dans :

- ❖ l'élaboration de leur problématique de recherche,
- ❖ la rédaction de leur mémoire.

Objectifs de la première journée

- ❖ Élaborer, pour chacun, sa place en tant que thérapeute transpersonnel, son thème de recherche en vue de la rédaction du mémoire, ses hypothèses de travail à confronter avec son expérience clinique.
- ❖ Expliquer la structuration et la présentation d'un mémoire marquant la fin d'une formation professionnelle.
- ❖ Préciser les notions de recherche en psychologie clinique, la méthodologie qui en découle, ce qu'est une problématique, la définition des hypothèses et la démarche pour confronter ses hypothèses à la réalité professionnelle par la présentation de cas cliniques.

Entre les deux sessions

- ❖ Les étudiants rédigent un canevas, une trame de leur mémoire qu'ils transmettent à tous les participants pour servir de support de travail lors de la deuxième journée.

- ❖ S'ils en éprouvent le besoin, ils sont invités à prendre des contacts avec des personnes – intérieures ou extérieures à l'école – qui ont des compétences particulières sur le thème qu'ils auront choisi.

Objectifs de la deuxième journée

- ❖ Présenter et préciser les objectifs de la recherche, la rédaction des problématiques individuelles, la formulation des hypothèses, la démarche à mettre en place, la bibliographie, les contacts à prendre sur des thèmes particuliers... pour l'avancement du travail.
- ❖ Créer des groupes de travail en fonction des thèmes de recherche, des compétences de chacun, des complémentarités qui se dégagent.

Il nous semble important, même si les travaux sont individuels, de mettre en place une dynamique collective permettant à chacun de bénéficier des compétences spécifiques et complémentaires des autres participants. Nous voyons ensuite, en fonction des besoins, comment mettre en place des aides individualisées et programmer, si cela se révèle nécessaire, des journées complémentaires.

Approfondissement théorique

Psychopathologie humaniste

Animation : **Sabine Martin**

12 jours (4 x 3 jours) ou 96 heures

Ce module ne s'adresse qu'aux personnes ayant déjà effectué des formations de « Psychologie-Psychanalyse » et « Théories du développement ».

La psychopathologie est l'étude des troubles mentaux ou psychologiques.

Il est tellement difficile d'avoir dans notre travail de clinicien, une observation fine des individus dans leur fonctionnement, qu'il est grandement nécessaire de s'appuyer sur des bases théoriques.

Cette réflexion théorique sur les patients, soulève des questions indispensables, néanmoins passionnantes. Notamment, la remise en question de la théorie et comprendre quelle pratique psychothérapeutique pour quelle problématique.

Pour cela, cette formation de psychopathologie vous donne les bases essentielles pour vous permettre, dans votre travail, une plus grande et plus juste capacité d'analyse et d'écoute. Nous avons une approche humaniste avant tout.

Dans ce module, nous :

- ❖ déterminons les différentes structures, fonctionnements psychiques d'un individu (névrotique, psychotique, borderline), d'un point de vue psychopathologique et psychanalytique ;
- ❖ définissons ensemble la notion du normal et du pathologique, la frontière étant quelquefois fragile ;
- ❖ abordons les troubles des conduites, à travers le problème de l'alcoolisme, de la toxicomanie, des troubles alimentaires, mais aussi des déviances sexuelles (parfois des comportements sexuels violents pervers) ;
- ❖ élargissons ce travail en donnant à cette psychopathologie une dimension transculturelle, ethno-psychiatrique, puisqu'il n'y a pas une interprétation universelle du symptôme.

De nombreux cas cliniques seront analysés pour mieux comprendre ce champ particulier et riche de la psychopathologie. Des films et des débats permettront de rendre encore plus vivante cette formation.

Ouverture au transpersonnel

Cycles de la vie en thérapie transpersonnelle

Animation : **Patrick Baudin**

3 jours ou 21 heures

- ❖ Archétype et mythologie des cycles de transformation.
- ❖ Compréhension du cycle de la naissance biologique.
Les Matrices Périnatales Fondamentales de Stanislav Grof.
- ❖ Vision transpersonnelle des crises de transformations (le prototype de naissance).
Analyse des empreintes psychocorporelles, affectives, et spirituelles, liées à la naissance.
Scénario de naissance et compulsions de répétition.
- ❖ Vengeance et cycles de violence.
Cycle de transformation de l'ego et Passage de l'homme psychique à l'homme spirituel.
- ❖ Cycles de Mort et Renaissance suivant les différentes étapes de la vie.
Cycles temporels.
Rites de passage et archétype de naissance.
- ❖ Cycle de l'attachement et du détachement.
Fusion, passion, union, communion mystique, séparation.
La relation de couple du point de vue transpersonnel.
- ❖ Les étapes de la mort selon E. Kübler-Ross.
Bardo-Thödol Tibétain, cycle des Réincarnations, Résurrection.
- ❖ Les symboles universels de la Transformation.

Travail sur les rêves

Animation : **Monique Tiberghien**

4 jours (2 x 2 jours) ou 42 heures

Première session : Le rêve de guérison

C'est dans la nature que traditionnellement, les chercheurs de vérité vont à la quête du rêve de guérison qui leur permettra de mieux gérer leur quotidien et leurs angoisses. Ils attendent aussi le grand rêve qui donnera sens à leur vie. La terre, les arbres ou les animaux, les eaux, le vent ou le feu, leur donnent une inspiration et un enracinement essentiels.

Nous proposons des méthodes inspirées des traditions amérindienne, tibétaine pour établir ou confirmer notre connexion personnelle rêve-nature. Chaque rêve, écouté dans sa texture profonde se révèle maillon d'une chaîne de prises de conscience. Le premier pas est celui de la mémorisation et de la clarification de nos rêves ordinaires : des exercices d'attention et de visualisation, de rêve éveillé nous ouvrent à la richesse de la conscience de nuit, à la sagesse de nos rêves. C'est alors que se présente dans nos rêves une phase thérapeutique, au niveau individuel ou-et collectif. Nous pouvons revisiter nos rêves tourmentés, nos cauchemars de la nuit, pour en laisser émerger la force cachée et l'intégrer dans notre conscience de jour.

Nous nous inspirons aussi des psychothérapies actuelles qui traitent le processus du rêve en rapport avec ce que nous connaissons maintenant du fonctionnement du cerveau.

Une attention particulière est donnée au ressenti des images du rêve vers l'émotionnel et le corps et nous avons l'occasion de découvrir l'effet des sons sacrés pour accéder à la synchronisation de nos hémisphères cérébraux et aux dimensions spirituelles du rêve.

Deuxième session : l'accès au rêve lucide

Nous abordons dans cette session certains exercices plus spécifiques pour accéder au rêve lucide, ce rêve nocturne pendant lequel nous sommes conscients de rêver, à ne pas confondre avec le rêve éveillé qui est une technique diurne.

Nous partons de rêves de participants et des images produites en état de rêve éveillé pendant l'exercice en groupe ou par deux. Nous explorons les forces de guérison, de créativité, d'ouverture spirituelle contenues et comme repliées dans ces images.

Quand la personne a expérimenté dans ses rêves nocturnes qu'elle peut transformer un objet, une situation, elle prend conscience de son pouvoir d'auto-guérison et peut transformer dans l'espace du rêve ses zones de souffrance. Cette capacité si ressourçante de devenir conscient pendant le rêve nocturne nous permet progressivement de méditer la nuit à un niveau particulier d'intensité et de liberté.

Lorsque le rêveur accède à cette méditation nocturne, la voie du rêve se révèle alors au-delà des limitations du corps physique et du psychologique, comme chemin de connaissance de soi et d'éveil.

Troisième session rêve : approfondissement-métamorphose par le rêve

Module optionnel de 2 jours ou 14 heures

Cette session nous permettra d'approfondir les exercices déjà pratiqués dans les deux premières sessions. Nous insisterons sur le lien qui existe entre nos activités diurnes et nos rêves nocturnes. Conscience du jour et vécu de la nuit interagissent puissamment. Comment nourrir ce lien, pour que nos nuits soient plus fécondes et nos journées plus créatives ?

Cultiver régulièrement de jour notre dimension onirique, c'est adopter une hygiène de vie et une attention à notre esprit-corps et à son langage d'images (cerveau droit) autant qu'à notre esprit pensant (cerveau gauche). Cela nous permet d'accéder plus souvent à des états de conscience de guérison et d'éveil spirituel pendant le rêve nocturne et vice-versa, les rêves plus clairs et plus conscients vont éclairer notre vie quotidienne.

Cette voie du rêve lucide ou conscient pendant la nuit est une voie qui fut longtemps tenue secrète par les enseignants spirituels et qui nous est maintenant dévoilée dans quelques traditions. Les neurosciences ainsi que les théories des psychothérapies actuelles y compris les récentes avancées de la psychologie énergétique rejoignent par endroits les sagesses des traditions premières. C'est le temps de retrouver ces héritages et d'oser nous exercer à la voyance des « **maîtres du rêve** » pour nous-mêmes et pour la collectivité.

Dans la continuation des deux premières sessions, nous affinerons encore la mémorisation et la clarification de nos rêves ordinaires, l'aspect purificateur de nos rêves au niveau individuel et des contes et légendes au niveau collectif, et enfin, l'aspect transformateur du rêve lucide. Nous chanterons aussi les sons sacrés appropriés venant de différentes traditions.

Nous pourrons alors mieux utiliser le foisonnement créatif de nos nuits pour enrichir notre conscience diurne. Nous pourrons visualiser dans les situations difficiles de notre vie, les éléments, personnages, émotions émergeant de la source onirique la plus profonde pour nous aider à ouvrir notre voyance diurne et rencontrer ces zones d'ombre auxquelles nous sommes de

plus en plus confrontés collectivement en intégrant leur potentiel de **métamorphose**. Oser aller au-delà (meta) des formes (morphé), dans le rêve fait jaillir un feu créatif dans notre vie.

L'accès à ces nouvelles ressources de jour et de nuit nous prépare au « second éveil » au niveau du quotidien et de la collectivité.

Il n'est pas nécessaire d'avoir réussi tous les apprentissages des deux premières sessions pour accéder à cette troisième session, cependant une pratique plus quotidienne de la méditation et du rêve vous sera utile pour en tirer les fruits.

Les 4 archétypes : Guerrier, guérisseur, visionnaire et instructeur transpersonnels

Animation : Patrick Baudin

5 jours en résidentiel ou 40 heures

Cinq jours (déployés sur six jours) pour explorer la voie du guerrier, la voie du guérisseur, la voie du visionnaire et la voie de l'instructeur, selon une expérience inspirée du travail anthropologique d'Angeles Arrien.

Chaque archétype sera étudié sur un plan théorique et sur un plan expérimental.

Exigeant un maximum d'engagement personnel, les expériences proposées seront pour la plupart vécues dans la solitude, parfois au milieu du groupe et viseront des objectifs simples.

- ❖ Apprendre à assumer qui l'on est, à être bien avec soi-même dans la solitude, afin d'être présent à soi-même avant de s'exposer aux autres. C'est la voie du guerrier.
- ❖ Apprendre à écouter, à s'effacer, à se faire canal d'énergie et d'information. C'est la voie du guérisseur.
- ❖ Apprendre à voir clair, à être seul pour discerner. C'est la voie du visionnaire.
- ❖ Apprendre à transmettre ses connaissances et son expérience. C'est la voie de l'instructeur.

Chacun des outils proposés est utilisé en solitaire puis en groupe : hyperventilation, danse, méditation Vipassana, modelage, peinture, etc.

Le dénominateur commun est l'expérimentation de la créativité personnelle en état de conscience holotropique.

Engagement, choix de vivre, respect de la vie, congruence parole-action, consécration et accueil seront les maîtres mots de ce module de formation.

Les matinées seront consacrées à l'enseignement théorique, les après-midi et soirées à l'expérimentation, au partage et aux questions didactiques.

Symboles, mythes et images dans la psychologie transpersonnelle.

Animation : Monique Tiberghien

3 jours ou 21 heures

Le sacré nous parle sous des formes infiniment variées dans nos relations à nous-mêmes, aux autres, à la nature.

Comment accueillons nous ces expériences, particulièrement celles qui sont liées aux images personnelles (visions, rêves) et collectives (légendes mythes) ?

Comment peuvent-elles donner un sens, devenir un guide sur notre chemin ?

Comment ouvrir tous nos sens à ces moments privilégiés ?

En quoi le cadre de la psychologie transpersonnelle nous aide-t-il dans cette stimulation des expériences et dans leur intégration dans la vie quotidienne ?

Nous aurons l'occasion de vivre et partager ces expériences et aussi de réfléchir ensemble sur ce vécu et sur notre place de psychothérapeute dans la perspective transpersonnelle.

Supervision

La supervision est demandée aux étudiants dès la fin du deuxième cycle dans la mesure où, pour intégrer le troisième cycle, il leur est demandé d'avoir au minimum deux patients (ou une pratique de groupe en co-animation), ceci en étant supervisés.

Validation du 2^{ème} cycle

A la fin de chaque module ou section de module, chaque étudiant rédige son bilan personnel de module (une page maximum) dans lequel il expose ce que ce module lui a apporté et comment il l'a intégré. Ce document est envoyé au formateur du module concerné et à l'école.

A l'issue des 2 premiers cycles et pour intégrer le 3^{ème} cycle, **chacun rédige un bilan de fin de cycle** de son vécu personnel au cours de la formation.

L'étudiant doit également être à jour de tous ses bilans de stages et ne pourra être accepté en troisième cycle que s'il a un début de pratique professionnelle, c'est-à-dire deux clients au minimum.

Lorsque toutes les conditions sont remplies, l'étudiant obtient une attestation de **Praticien en animathérapie/psychothérapie transpersonnelle.**

Hors cycles

Il est demandé à chaque étudiant de s'investir dans une pratique personnelle régulière :

- ❖ méditation,
- ❖ yoga,
- ❖ tai-chi,
- ❖ approches énergétiques,
- ❖ danse des 5 rythmes,
- ❖ travail de respiration,
- ❖ etc.