

Formation à la psychothérapie transpersonnelle 1er cycle

Le premier cycle contient un enseignement théorique à la psychologie du développement, la psychanalyse et les bases de l'apprentissage clinique et de la psychothérapie. Il comporte 42 jours de formation, étalés sur environ 1 an.

Les apprentissages de base théoriques

Pour des raisons évidentes de logique dans les apprentissages, les modules « Psychologie et psychanalyse », « Théories du développement » (modules de 1er cycle) et « Psychopathologie humaniste » (2^{ème} cycle) doivent être impérativement suivis dans cet ordre.

Psychologie et psychanalyse

Animation : Bruno de Raemy

12 jours (2x 3 jours et 3 x 2 jours) ou 96 heures

La psychologie est une science récente, qui a connu une croissance extrêmement rapide au cours du XX^{ème} siècle, révolutionnant la façon dont l'homme de se voit et conçoit le monde. La psychologie est un vaste domaine recouvrant de multiples professions, champs d'applications et horizons de recherches dont la complexité est souvent méconnue.

Le foisonnement des approches psychothérapeutiques contemporaines trouve sa source dans la psychanalyse freudienne. Les mouvements théoriques qui suivront Freud chercheront à continuer sa pensée ou à s'en différencier.

Dans ce cours, nous allons parcourir un panorama de la psychologie et de la psychanalyse afin de nous donner des jalons pour savoir d'où nous venons et dans quelle lignée nous nous inscrivons. Nous rencontrerons les auteurs des principales théories psychanalytiques (partisans et dissidents) tels que Freud, Jung, Ferenczi, Groddeck, Reich, Klein, Winnicott, Berne, Dolto.

Pour apporter du sens et donner vie à ces différents éléments, nous alternerons exposés théoriques, échanges et discussions, lectures, présentations par les participants et mises en pratiques permettant de faire un lien avec nos expériences de vie.

- ✦ Freud (3 jours)
- ✦ Jung (3 jours)

- ✦ Ferenczi, Groddeck, Reich (2 jours)
- ✦ Mélanie Klein, Winnicott (2 jours)
- ✦ Dolto (2 jours)

Les bases de la Psychopathologie

Animation : **Sabine Martin**

3 jours ou 24 heures

L'évolution « suffisamment bonne » de la relation mère-enfant détermine un bon développement du self, fondement d'une vraie capacité à être.

L'enfance est une période de changements profonds durant laquelle différentes modalités de relation d'objet sont expérimentées et à partir desquelles se définiront les structures psychiques. Cette période très riche et très sensible est déterminante pour le développement ultérieur. Une problématique relationnelle, une carence, entraîneraient par la suite un blocage pour un développement « normal ». Cela obligerait pendant l'adolescence, des aménagements psychiques douloureux, difficiles, mettant alors en place des fonctionnements psychiques quelques fois pathologiques.

Pour mieux comprendre les grandes entités psychopathologiques, nous devons assimiler ce qui se joue dès le départ dans les premières relations et avoir une compréhension de la souffrance psychique.

Dans ce module nous explorerons :

- ✦ **Développement libidinal**
Freud centre sa réflexion sur l'évolution libidinale, un développement déterminé par des conflits à leur résolution graduelle. Il décrit les étapes du développement en termes de stades libidinaux (oral, anal, génital).
- ✦ **Développement de la relation d'objet**
L'origine de la mise en place des relations d'objet devient un facteur principal du développement psychique.
- ✦ **Développement cognitif**
Théorie structuraliste de Jean Piaget, mise en place grâce à des situations expérimentales. Quelques outils pour évaluer le développement : Binet, Simon, Gesell.
- ✦ **Quelques notions sur les troubles du développement entraînant une défaillance de la constitution du moi**
Psychose : troubles précoces du moi et des relations objectales.
État limite : absence d'accès à l'objet interne.
Névrose : trouble œdipien.

Les bases de l'apprentissage clinique

Être psychopraticien : le corps et la relation

Animation : **Christian Decottignies**

12 jours (3 x 2 jours et 2 x 3 jours) ou 96 heures

Ce module accompagne et soutient les étudiants dans leur projet professionnel et leur formation avec des temps d'échanges autour de leur cursus et des autres modules.

Le premier et le dernier regroupement de 3 jours sont organisés sur un mode résidentiel pour favoriser la constitution du groupe et des apprentissages spécifiques.

Il pose aussi les différentes bases du travail du psychopraticien en général.

Au-delà des apports théoriques et des différents échanges qu'ils induisent, de nombreux practicums sont proposés.

Les stagiaires sont invités à faire l'expérience d'animer un petit groupe. Ils liront un certain nombre de livres et présenteront devant le groupe au moins une fiche de lecture chacun. Ils rendront, après chaque regroupement, un compte-rendu sur leur vécu et leur apprentissage personnel.

- ✦ La place du corps en psychothérapie
- ✦ Détente, centrage, respiration/souffle
- ✦ Techniques de base de relaxation (pour le thérapeute, pour le client/patient)
- ✦ Les bases du travail corporel
- ✦ Les différentes images et les qualités du psychopraticien
- ✦ Présentation des différentes familles de psychothérapies
- ✦ Les positionnements, types de présence et modes d'intervention possibles pour le psychopraticien, les différents styles
- ✦ La relation
- ✦ La relation à soi, à l'autre
- ✦ L'écoute de soi, de l'autre
- ✦ La communication
- ✦ Les différents types de relation thérapeutique
- ✦ Les résistances et mécanismes de défense
- ✦ Le transfert, le contre-transfert et l'amour en psychothérapie
- ✦ L'éthique, la déontologie, le cadre (cadre externe du processus, cadre interne du praticien)

La conscience-présence

Ce module de 6 jours se décline en 2 regroupements, espacés d'environ 2 à 3 mois, qui vont aller de la relation à soi à la relation à l'autre.

La conscience-présence dans la relation à soi

Animation : **Jean-Marie Delacroix**

3 jours ou 24 heures

Ce regroupement de 3 jours a pour objectif de sensibiliser les participants à ce concept et à sa mise en pratique dans la situation thérapeutique. Il est construit à partir de 3 pôles :

- ✦ Théorique
- ✦ Pratique : les participants auront à s'impliquer dans un certain nombre de pratiques pour saisir de l'intérieur de quoi il s'agit. Mobilisations corporelles et respiratoires, travail par deux ou en sous-groupes, créations spontanées à partir de l'énergie du groupe.
- ✦ Méthodologique : quelle(s) méthode(s) de travail pouvons-nous en tirer pour la gestion du processus thérapeutique ? Mise en application de cette méthodologie à travers des temps de travail thérapeute-patient.

La conscience—présence dans la relation à l'autre

Animation : Jean-Marie Delacroix

3 jours ou 24 heures

La psychothérapie est un processus qui se développe dans la relation thérapeute-patient et à partir de la conscience-présence en face de l'autre dans le processus thérapeutique.

Cette session s'organisera autour des questions suivantes :

- ✦ quel est mon ressenti face à l'autre et quel est le ressenti de l'autre face à moi ?
- ✦ comment les ressentis du thérapeute face au patient, peuvent-ils être mis au service du processus thérapeutique ?

A partir de l'intrication de la conscience-présence de l'un et de l'autre, nous essaierons de comprendre ce qui se joue ici et maintenant et au-delà des contenus.

Cette session, comme la précédente sera structurée à partir de 3 pôles : théorique, pratique et méthodologique.

Quérir dans l'amour et la sécurité du lien

Ce module comprend 3 regroupements de 3 jours chacun.

La relation thérapeutique, lien de guérison

Animation : Monique Fradot

6 jours (2 x 3 jours) en résidentiel ou 48 heures

Nous venons de l'Énergie vitale, de la Lumière et de l'Amour qui éclairent notre regard de toute éternité. Lors de notre incarnation retrouvons-nous cette présence dans les yeux, les paroles et le toucher de nos parents et des humains qui nous « reçoivent » ? Ce lien interrompu, blessé tout au long de notre histoire et de celle de toute notre généalogie, se guérit dans le regard de l'autre et au contact des autres humains « présents » dans le groupe.

J'expliquerai l'importance et les conséquences spirituelles, physiologiques, psychiques et émotionnelles des ruptures dans nos systèmes d'attachements.

Ce module comportera des exposés théoriques suivis de travail thérapeutique didactique.

Les participants, en s'impliquant dans une séquence, pourront appréhender cette « restauration » du Lien et saisir le sens de : « le Présent nous guérit ».

Sexualité et sexothérapie

Animation : Monique Fradot

3 jours en résidentiel ou 24 heures

Énergie vitale, Lien et Sexualité sont intimement mêlés.

Je partagerai et vous proposerai d'expérimenter la cohérence et la puissance de cette trilogie : présente, absente, harmonieuse et abîmée dans tous les couples, les nôtres et ceux de nos ascendants.

Nous appréhenderons comment restaurer, apaiser et vivifier ce lien vital sexué, spécialement après des abus sexuels dont aucune de nos lignées n'est exempte.

Une méditation, des exposés théoriques - suivis de travail thérapeutique didactique – nous permettront d'aborder les notions de :

- ✦ développement sexuel et étapes de la vie,
- ✦ scénario sexuel,
- ✦ thérapies corporelles et émotionnelles en sexothérapie.

Validation du 1^{er} cycle

A la fin de chaque module ou section de module, chaque étudiant fait son bilan personnel de module (une page maximum), dans lequel il expose ce que ce module lui a apporté et comment il l'a intégré.

Ce document est envoyé au formateur du module concerné et à l'école. Les formateurs donnent un retour non systématique, en fonction des besoins, individuellement ou en groupe, au cours d'une session ultérieure.